

Liceo d'Arconate e d'Europa
Progetto Lingua Spagnola
a.s. 2011-2012

Progetti Laboratorio L2: Spagnolo
Programma didattico A.S. 2011_12
Moduli: Livelli A1-A2 (prima tranche) - Livello A2 consolidamento
Obiettivo finale : certificazione internazionale DELE Nivel Inicial B1

Premessa

L'accREDITAMENTO delle competenze linguistiche rilasciato dall' Istituto Cervantes per conto del Ministero Spagnolo della Pubblica Istruzione prevede 3 livelli riconosciuti : **Nivel inicial (B1); Nivel Intermedio (B2); Nivel Superior (C2).**

Progetto 1/ Programma didattico A.S. 2011_12 livello A1-A2
Macro Obiettivi Didattici

1. Comprendere la L2 e iniziare a comunicare in maniera semplice in situazioni quotidiane, di viaggio o simili.
2. Approccio funzionale, volto allo sviluppo iniziale e al rinforzo delle 4 abilità linguistiche (ascolto, espressione, lettura, scrittura) ponendo particolare attenzione allo studio della lingua come strumento di comunicazione.
3. Si gestiranno le due ore di lezione in modo da svolgere una parte delle stesse per apprendere e consolidare strutture grammaticali e la seconda parte della lezione per stimolare l'interazione orale e, quindi, l'uso pratico della lingua spagnola. Si verificherà alla fine del percorso soprattutto la correttezza della scrittura.

Competenze e abilità da sviluppare

- capacità di produrre frasi semplici (produzione orale e scritta) attinenti al programma proposto;
- capacità di interagire in modo semplice, ponendo domande e rispondendo in ambiti di bisogno immediato o su argomenti familiari e quotidiani (interazione orale);
- capacità di comprendere un intervento orale su un argomento conosciuto, se questo viene accuratamente articolato e contiene pause che permettono di coglierne il senso (comprensione orale);
- capacità di comprendere domande e istruzioni rivolte allo studente e di seguire indicazioni semplici e dirette (comprensione orale).

Funzioni

Saluti. Presentazione personale
Come fare una domanda
Come chiedere/dare informazioni personali (origine e nazionalità; domicilio; età)
Parlare di azioni in corso
Descriversi e descrivere qualcuno (accenni alle professioni)
Parlare di attività quotidiane e di azioni abituali
Chiedere e dire ciò che piace/non piace (fare valutazioni/esprimere gusti)
Chiedere e dare informazioni sulla capacità/incapacità di fare qualcosa
Come sapere se esistono e dove sono (persone e oggetti)
Come dare una notizia.

Vocabolario

Profesiones
Nacionalidades
Numeros (ordinales y cardinales)
La familia , la ropa, la casa
Describir a las personas ; describir a las cosas (color, forma, material)
Tiempo : dias, meses, estaciones
Vocabolario de la clase (lápiz, mesa, pizarra, etc.)
Animales
Medios de transporte y elementos urbanísticos

Grammatica e Fonetica :

- *ABECEDARIO ESPAÑOL*, sonidos diferentes del italiano.

Liceo d'Arconate e d'Europa
Progetto Lingua Spagnola
a.s. 2011-2012

- Genero y numero de adjetivos y nombres.
- Presente de indicativo verbos regulares, irregulares y reflexivos
- Articulos determinados, indeterminados, indefinidos (número, persona y cosa)
- Adjetivos Posesivos, adjetivos y pronombres demostrativos
- Uso de:
 - Ser/Estar. Hay/ Estar. Muy Mucho. Haber/Tener
 - Verbo gustar
 - Pronombres personales (indirectos)
 - Locuciones preposicionales (debajo de, detrás de, enfrente de, a favor)

Progetto 2/ Programma didattico A.S. 2011_12 Consolidamento livello A2
Macro Obiettivi Didattici

1. Comprendere la L2 e comunicare in maniera semplice in situazioni quotidiane, di viaggio o simili.
2. Approccio funzionale, con particolare attenzione allo studio della lingua come strumento di comunicazione.
3. Consolidamento delle strutture grammaticali apprese nel modulo precedente (a.s. 2010_11).
4. Sviluppo delle abilità di semplice e diretto interscambio di opinioni su argomenti e cose comuni e conosciuti.

Competenze e abilità da sviluppare

- capacità di esprimere opinioni e/o richieste semplici in un contesto familiare;
- capacità di chiedere informazioni e comprendere le indicazioni date seguendo con altre domande (esempio: in banca; al ristorante; dal medico; in un tour organizzato , in un hotel/ristorante, etc) ;
- capacità di comprendere un intervento orale su un argomento conosciuto. Per esempio: capire istruzioni semplici date dalla docente in classe su orari, date, argomento della lezione da seguire o da preparare;
- capacità di scrivere un fax, una lettera, per esempio per prenotare un albergo ; compilare un form di registrazione in un hotel; annotare orari, date , luogo di una lezione , un compito in classe, etc.

Funzioni

Come fare una domanda

Parlare di azioni in corso, passate, future

Descriversi e descrivere qualcuno

Chiedere e dire ciò che piace/non piace (fare valutazioni/esprimere gusti)

Chiedere e dare informazioni sulla capacità/incapacità di fare qualcosa

Come sapere se esistono e dove sono (persone e oggetti)

Grammatica e Fonetica :

- Tiempos verbales de verbos regulares e irregulares: Pretérito perfecto, Imperativo, Preterito Imperfecto, Preterito Indefinido ,nociones de futuro.
- También , Tampoco.
- Preposiciones, y sobre todo POR y PARA
- Indefinidos: ALGUIEN, NADIE, ALGO NADA, ALGUN.....DEMASIADOS.....
- Estar+ Gerundio Ir a + INFINITIVO
- Comparativo y Superlativo

Vocabolario

Lista de la compra: alimentos

Expresiones de sorpresa, decepción y aburrimiento

Accidentes geográficos

Comer en un restaurante

Quedar por telefono ir de excursión,viajar , itinerarios de viaje, viajar en avión

D'accordo con il programma indicato per questo livello, durante il corso il docente amplierà i suoi contenuti mediante materiale complementare diverso come riviste, canzoni, video, varie risorse da Internet.

Gli studenti inoltre dovranno leggere una lettura graduata, scriveranno varie composizioni e faranno esposizioni orali.