

	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO EUROPEO D'ARCONATE E BUSCATE			
PIANO DI PROGETTO A.S. 2011-2012				
PROGETTO/MATERIA	PROGETTO ORA ALTERNATIVA IRC (TRIENNIO)			
INSEGNANTI				
DESTINATARI	CLASSI TRIENNIO LICEO D'ARCONATE E D'EUROPA			
TITOLO	EDUCAZIONE AI DIRITTI DELL'UOMO			
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la presa di coscienza del valore inalienabile degli esseri umani e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano; ● promuovere l'acquisizione di strumenti di valutazione critica al fine di consolidare una ● disposizione all'interpretazione della realtà contemporanea in rapporto alla difesa dei diritti umani fondamentali; ● promuovere, nell'ambito della maturazione individuale, un atteggiamento responsabile e partecipativo in relazione alle tematiche trattate 			
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e delle istituzioni previste per la loro attuazione; ● saper ricostruire l'intreccio delle varie componenti (storico-politica, filosofica, giuridica, economica e sociale) culturale dei temi trattati; ● saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità ● acquisire e/o consolidare la capacità argomentativa; ● saper realizzare collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinare; ● saper essere disponibili e partecipi al confronto dialettico con gli altri rispettandone i diversi punti di vista. 			
METODOLOGIA DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione introduttiva dell'insegnante; ● lettura e schedatura di documenti come attività sia individuale che di gruppo; ● analisi di opere integrali e di brani, di film e documentari 			
FASI DI LAVORO	<p>Letture e analisi a scelta dei seguenti documenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Carta delle Nazioni Unite del 1945; ● La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948; ● La Dichiarazione dei diritti dell'uomo del Consiglio d'Europa del 1950; ● La Dichiarazione dei diritti del fanciullo del 1959; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • La Dichiarazione sulla decolonizzazione del 1960; • La Dichiarazione delle Nazioni Unite contro la discriminazione razziale del 1963; • La Carta di Helsinki sulla sicurezza e la cooperazione in Europa del 1975; • La Dichiarazione del Messico sull'eguaglianza delle donne del 1975 • L'ONU, l'UNESCO, l'UNICEF, la FAO, Amnesty International • La Costituzione italiana, I principî fondamentali; • La Costituzione italiana, Parte I, Diritti e doveri dei cittadini. 		
PROPOSTE PER APPROFONDIMENTI	<p>Uno o due percorsi da scegliere per l'approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bartolomeo de Las Casas: un frate in difesa degli indios • La Rivoluzione francese e la Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino • Beccaria, <i>Dei delitti e delle pene</i> • Scienziati contro la guerra: i dubbi di Oppenheimer, padre della bomba atomica, Einstein e Russel; Pauling e l'impegno contro i test atomici • Cantanti contro la guerra: Joan Baez, Bob Dylan, Donovan, il concerto di Woodstock, John Lennon • La lotta contro la segregazione razziale: la strategia nonviolenta di Martin Luther King, Nelson Mandela e la lotta all'apartheid • Tien-An-Men: il maggio nonviolento degli studenti cinesi 		
RISORSE UMANE	DOCENTI	ATA	ESPERTI ESTERNI
	DOCENTI INCARICATI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (PROGETTO AUTONOMIA: RECUPERO ORE)	PERSONALE ATA IN ORARIO	/
RISORSE MATERIALI	DOCUMENTI, MATERIALI DISTRIBUITI DALL'INSEGNANTE, INTERNET		
RIEPILOGO ECONOMICO			